目录

[一 管理员use case描述 1](#_Toc500356982)

[二 教师use case描述 2](#_Toc500356983)

[三 学生use case描述 2](#_Toc500356984)

[1 学生首页操作 2](#_Toc500356985)

[2 学生课程目录操作 7](#_Toc500356986)

[3 学生软工论坛操作 9](#_Toc500356987)

[4 学生资源下载操作 17](#_Toc500356988)

[5 学生具体课程界面操作 19](#_Toc500356989)

[6 学生个人中心界面操作 23](#_Toc500356990)

[四 游客use case描述 25](#_Toc500356991)

[1 游客首页操作 25](#_Toc500356992)

[2 游客注册操作 28](#_Toc500356993)

[3 游客登录 31](#_Toc500356994)

# 一 管理员use case描述

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 |  |
| 用例名称 |  |
| 用例概述 |  |
| 主要参与者 |  |
| 次要参与者 |  |
| 前置条件 |  |
| 事件流 |  |
| 后置条件 |  |
| 规则与约束 |  |

# 二 教师use case描述

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 |  |
| 用例名称 |  |
| 用例概述 |  |
| 主要参与者 |  |
| 次要参与者 |  |
| 前置条件 |  |
| 事件流 |  |
| 后置条件 |  |
| 规则与约束 |  |

# 三 学生use case描述

## 1 学生首页操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1001 |
| 用例名称 | 学生进入个人中心 |
| 用例概述 | 学生进入个人中心 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1.点击头板块中的头像 |
| 后置条件 | 学生进入个人中心 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1002 |
| 用例名称 | 学生退出学生身份 |
| 用例概述 | 学生退出学生身份 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1.点击头板块的“退出”按钮 |
| 后置条件 | 学生身份登出，变成游客身份 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1003 |
| 用例名称 | 学生显示头板块“搜索”框 |
| 用例概述 | 学生显示头板块“搜索”框 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1.学生单击“搜索”按钮 |
| 后置条件 | 头板块显示出“搜索”框 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1004 |
| 用例名称 | 学生隐藏头板块“搜索”框 |
| 用例概述 | 学生隐藏头板块“搜索”框 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 头板块已经显示出“搜索”框 |
| 事件流 | 1.学生单击头板块“搜索”按钮 |
| 后置条件 | 头板块“搜索”框隐藏 |
| 规则与约束 | “搜索”框中未输入任何数据 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1005 |
| 用例名称 | 学生返回首页 |
| 用例概述 | 学生在其他界面或者首页的时候，返回首页 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1.学生点击头板块“首页”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到首页或刷新首页 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1006 |
| 用例名称 | 学生返回首页 |
| 用例概述 | 学生在其他界面或者首页的时候，返回首页 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1.学生单击“软件工程系列课程教学辅助网站”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到首页或刷新首页 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1008 |
| 用例名称 | 学生进行全站搜索 |
| 用例概述 | 学生进行全站搜索 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 头板块显示出“搜索”框 |
| 事件流 | 1. 在“搜索”框里输入搜索的内容 2. 点击“搜索”按钮 |
| 后置条件 | 界面进入搜索结果显示界面 |
| 规则与约束 | 输入的内容不为空，且符合法律规范，输入的内容最多为37个字节多余的会忽略 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1009 |
| 用例名称 | 学生进入课程目录界面 |
| 用例概述 | 学生从其他界面进入课程目录界面或者刷新课程目录界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1．学生点击头板块的“课程目录”按钮 |
| 后置条件 | 界面进入到课程目录界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1010 |
| 用例名称 | 学生进入软工论坛界面 |
| 用例概述 | 学生从其他界面进入到软工论坛界面或者刷新软工论坛界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1．学生点击头板块的“软工论坛”按钮 |
| 后置条件 | 界面进入到课程目录界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1011 |
| 用例名称 | 学生进入资源下载界面 |
| 用例概述 | 学生从其他界面进入到资源下载界面或者刷新资源下载界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 学生身份登录 |
| 事件流 | 1．学生点击头板块的“资源下载”按钮 |
| 后置条件 | 界面进入到资源下载界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1013 |
| 用例名称 | 学生进入查看历史公告 |
| 用例概述 | 学生想查看管理员发布的历史公告 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在首页 |
| 事件流 | 1．学生点击滚动的“网站公告”板块的“…”按钮 |
| 后置条件 | 学生进入查看历史公告界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1014 |
| 用例名称 | 学生查看历史公告 |
| 用例概述 | 学生查看管理员发布的历史公告 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 进入查看历史公告界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的历史公告  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 学生到查看历史公告 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1015 |
| 用例名称 | 学生查看网站展示 |
| 用例概述 | 学生在首页查看网站的展示 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在首页 |
| 事件流 | 1. 学生点击网站展示区的按钮   如果点击“<”按钮则会跳到上一个网站展示内容  如果点击“>”按钮则会跳到下一个网站展示内容  如果鼠标移到“。”按钮则会跳到对应的展示内容 |
| 后置条件 | 网站展示内容切换 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1016 |
| 用例名称 | 学生进入课程目录界面 |
| 用例概述 | 学生从首页进入到课程目录界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在首页 |
| 事件流 | 1．学生点击首页的“促进热爱软件学生的学生”板块 |
| 后置条件 | 界面进入到课程目录界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1017 |
| 用例名称 | 学生进入软工论坛界面 |
| 用例概述 | 学生从首页进入到软工论坛界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在首页 |
| 事件流 | 1．学生点击首页的“各种技术的交流”板块 |
| 后置条件 | 界面进入到课程目录界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1018 |
| 用例名称 | 学生进入资源下载界面 |
| 用例概述 | 学生从首页进入到资源下载界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在首页 |
| 事件流 | 1．学生点击首页的“大量资源免费下载”板块 |
| 后置条件 | 界面进入到资源下载界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS1020 |
| 用例名称 | 学生进入精品课程 |
| 用例概述 | 学生通过首页的“精品课程”板块进入到具体的精品课程界面 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在首页 |
| 事件流 | 1. 查看首页的“精品课程”板块 2. 点击“精品课程”板块中的具体的一门课程 |
| 后置条件 | 界面进入到具体的一门课程界面，个人中心更新“最近浏览的课程”记录 |
| 规则与约束 | 无 |

## 2 学生课程目录操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS2002 |
| 用例名称 | 学生查看具体课程内容 |
| 用例概述 | 学生在课程目录界面看到了感兴趣的课程，进入查看 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在课程目录界面 |
| 事件流 | 1．点击“课程列表”板块中的具体一门课程 |
| 后置条件 | 界面进入到具体的一门课程界面，个人中心更新“最近浏览的课程”记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS2003 |
| 用例名称 | 学生关注课程 |
| 用例概述 | 学生在课程目录界面看到了想要学习的课程，关注以便及时了解 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在课程目录界面 |
| 事件流 | 1. 浏览“课程列表”界面 2. 浏览到具体想要关注的课程 3. 点击具体课程小版块右边的“关注”按钮 |
| 后置条件 | 学生个人中心中“我关注的课程”中加入该门课程 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS2004 |
| 用例名称 | 学生取消关注课程 |
| 用例概述 | 学生因为误点或者不想继续学习一门课程而取消关注该课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在课程目录界面 3. 该门课程已关注 |
| 事件流 | 1. 在“课程列表”中找到该门课程 2. 点击该门课程小版块的右边的“取消关注”按钮 |
| 后置条件 | 学生个人中心中“我关注的课程”中失去该门课程 |
| 规则与约束 | 无 |

## 3 学生软工论坛操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3001 |
| 用例名称 | 学生搜索帖子 |
| 用例概述 | 学生想要找到有特定关键词的帖子，使用“软工论坛”界面的搜索功能 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在课程目录界面 |
| 事件流 | 1. 在“搜索课程”框中输入搜索内容 2. 点击“搜索”图标进行搜索 |
| 后置条件 | 显示出搜索结果显示界面 |
| 规则与约束 | 输入的内容合法，输入的内容最多为37个字节多余的会忽略 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3002 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的帖子 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 进入软件论坛界面 |
| 事件流 | 1. 选择需要查看的排序在后面的帖子的大类（置顶、精品、全部）   如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面   1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的帖子  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3003 |
| 用例名称 | 学生分类查看全部的帖子 |
| 用例概述 | 学生在软工论坛中分类查看全部的帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在软工论坛界面 |
| 事件流 | 1. 浏览到“全部”帖子板块 2. 在“请选择分类”选项框中选择“学长分享”、“课程评价”、“技术难题”中的一项 |
| 后置条件 | “全部”板块的帖子只显示符合分类的帖子 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3004 |
| 用例名称 | 学生发帖 |
| 用例概述 | 学生在软工论坛中发布一个新的帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在软工论坛界面 |
| 事件流 | 1. 点击“发帖”按钮   如果点“发帖”按钮则会弹出一个“创建新的帖子”窗口   1. 在“创建新的帖子”窗口的“请输入标题”框中输入标题   如果输入标题则可以进行下一步操作  如果未输入标题则   1. 在“创建新的帖子”窗口的“请输入内容”框中输入内容   如果输入内容则可以进行下一步操作  如果未输入内容则   1. 在“创建新的帖子”窗口的“请选择分类”选择框中，选择“学长分享”、“课程评价”、“技术难题”中的一项   如果选择了其中一项则可以进行下一步操作  如果未选择则   1. 点击“创建新的帖子”窗口的“新建帖子”按钮 |
| 后置条件 | 软工论坛中新增加一贴，学生个人中心中的消息里增加新建帖子，界面转跳到新发的帖子界面 |
| 规则与约束 | 标题与内容合法且与软件工程相关，普通标签只能有一个 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3005 |
| 用例名称 | 学生取消发帖 |
| 用例概述 | 学生误点了发帖按钮，或者突然不想发帖了，需要取消发帖 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“软工论坛界面”且弹出了“创建新的主题”窗口 |
| 事件流 | 1．点击“取消”按钮 |
| 后置条件 | “创建新的主题”窗口隐藏 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3006 |
| 用例名称 | 学生将帖子按主题名称的字典序正序排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按主题名称的字典序正序排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“软工论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、全部）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“主题”按钮，使箭头向下 |
| 后置条件 | 帖子按主题名称的字典序正序排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3007 |
| 用例名称 | 学生将帖子按主题名称的字典序逆序排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按主题名称的字典序逆序排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“软工论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、全部）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“主题”按钮，使箭头向上 |
| 后置条件 | 帖子按主题名称的字典序逆序排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3008 |
| 用例名称 | 学生将帖子按用户名称的字典序正序排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按用户名称的字典序正序排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“软工论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、全部）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“用户”按钮，使箭头向下 |
| 后置条件 | 帖子按用户名称的字典序正序排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3009 |
| 用例名称 | 学生将帖子按用户名称的字典序逆序排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按用户名称的字典序逆序排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“软工论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、全部）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“用户”按钮，使箭头向上 |
| 后置条件 | 帖子按用户名称的字典序逆序排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3010 |
| 用例名称 | 学生将帖子按回复的数量从多到少排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按回复的数量从多到少排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“软工论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、全部）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向下 |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从多到少排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3011 |
| 用例名称 | 学生将帖子按回复的数量从少到多排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按回复的数量从少到多排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“软工论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、全部）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向上 |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从少到多排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3012 |
| 用例名称 | 学生将帖子按浏览的数量从多到少排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按浏览的数量从多到少排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“软工论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、全部）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“浏览”按钮，使箭头向下 |
| 后置条件 | 帖子按浏览的数量从多到少排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3013 |
| 用例名称 | 学生将帖子按浏览的数量从少到多排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按浏览的数量从少到多排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“软工论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、全部）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“浏览”按钮，使箭头向上 |
| 后置条件 | 帖子按浏览的数量从少到多排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3014 |
| 用例名称 | 学生将帖子按活动的时间从近到远排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按活动的时间从近到远排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“软工论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、全部）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“活动”按钮，使箭头向下 |
| 后置条件 | 帖子按活动的时间从近到远排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3015 |
| 用例名称 | 学生将帖子按活动的时间从远到近排序 |
| 用例概述 | 学生将帖子按活动的时间从远到近排序 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“软工论坛”界面 |
| 事件流 | 1．选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、全部）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“活动”按钮，使箭头向上 |
| 后置条件 | 帖子按活动的时间从远到近排序 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3016 |
| 用例名称 | 学生查看一个帖子 |
| 用例概述 | 学生在“软工论坛”里看到一个帖子，进行查看帖子内容 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“软工论坛”界面 3. 看到想要查看的帖子 |
| 事件流 | 1．点击帖子标题 |
| 后置条件 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3017 |
| 用例名称 | 学生删除自己创建的帖子 |
| 用例概述 | 学生错误地创建了一个帖子，想要删除帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 3. 该帖子是由该学生自己创建的 |
| 事件流 | 1．点击“删除帖子”按钮 |
| 后置条件 | “软工论坛”失去该帖子，个人中心失去该帖子记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3018 |
| 用例名称 | 学生回复帖子 |
| 用例概述 | 学生看到感兴趣的帖子并且回复该帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 |
| 事件流 |  |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，个人中心增加回复记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3019 |
| 用例名称 | 学生删除自己的回复 |
| 用例概述 | 学生错误地回复了一个帖子，想要删除回复 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 3. 该回复是由该学生自己创建的 |
| 事件流 | 1．将界面移到自己的回复  2．点击“删除本楼”按钮 |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，个人中心失去该回复记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3020 |
| 用例名称 | 学生为喜欢的帖子点赞 |
| 用例概述 | 遇到喜欢的有用的帖子点个赞 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 3. 未给该帖子点过赞 |
| 事件流 | 1．点击“赞”图标 |
| 后置条件 | 该帖子的赞数加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3021 |
| 用例名称 | 学生举报帖子 |
| 用例概述 | 有些帖子带有违法的内容或者不符合网站要求的内容，热心的学生会选择勇敢的举报它们 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 |
| 事件流 | 1．点击“举报”按钮 |
| 后置条件 | 被举报的帖子信息提交给管理员 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3022 |
| 用例名称 | 学生举报回复 |
| 用例概述 | 有些回复带有违法的内容或者不符合网站要求的内容，热心的学生会选择勇敢的举报它们 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 |
| 事件流 | 1．点击“举报”按钮 |
| 后置条件 | 被举报的回复信息提交给管理员 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3023 |
| 用例名称 | 学生删除自己帖子下的回复 |
| 用例概述 | 贴主看到了一个他不想要的回复，想要删除回复 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面 3. 该帖子是由该学生自己创建的 |
| 事件流 | 1．将界面移到想要删除的回复  2．点击“删除本楼”按钮 |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS3024 |
| 用例名称 | 学生取消点赞 |
| 用例概述 | 学生重新认为帖子不值得自己赞 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在帖子界面   3．已给该帖子点过赞 |
| 事件流 | 1．点击“赞”图标 |
| 后置条件 | 该帖子的赞数减一 |
| 规则与约束 | 无 |

## 4 学生资源下载操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS4001 |
| 用例名称 | 学生搜索资源 |
| 用例概述 | 学生想要找到有特定关键词的资源，使用“资源下载”界面的搜索功能 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 界面在课程目录界面 |
| 事件流 | 1. 在“搜索”框中输入搜索内容 2. 点击“搜索”图标 |
| 后置条件 | 显示出搜索结果显示界面 |
| 规则与约束 | 输入的内容合法，输入的内容最多为37个字节多余的会忽略 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS4002 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的资源 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的资源 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 进入资源下载界面 |
| 事件流 | 1. 选择需要查看的排序在后面的资源的大类（全部、课程、上传者）   如果选择“全部”，点击“资源下载”板块的“全部”按钮  如果选择“课程”，点击“资源下载”板块的“课程”按钮  如果选择“上传者”，点击“资源下载”板块的“上传者”按钮   1. 点击相应的选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的资源  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS4003 |
| 用例名称 | 学生举报资源 |
| 用例概述 | 有些资源带有违法的内容或者不符合网站要求的内容，热心的学生会选择勇敢的举报它们 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在资源下载界面 |
| 事件流 | 1．点击“举报”按钮 |
| 后置条件 | 被举报的资源信息提交给管理员 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS4004 |
| 用例名称 | 学生单个下载资源 |
| 用例概述 | 学生单个下载资源 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在资源下载界面 |
| 事件流 | 1．点击“下载”按钮 |
| 后置条件 | 该资源被学生下载，该资源的下载量加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS4005 |
| 用例名称 | 学生批量下载资源 |
| 用例概述 | 学生批量下载资源 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在资源下载界面 |
| 事件流 | 1．在需要下载的资源名前的方块里打“√”  2．点击“一键下载”按钮 |
| 后置条件 | 这些资源被学生下载，这些资源的下载量加一 |
| 规则与约束 | 无 |

## 5 学生具体课程界面操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5001 |
| 用例名称 | 学生关注课程 |
| 用例概述 | 学生关注课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在具体课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“关注”按钮 |
| 后置条件 | 个人中心关注的课程更新，增加该门课程 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5002 |
| 用例名称 | 学生取消关注课程 |
| 用例概述 | 学生错误点击“关注”按钮，或者对课程失去了兴趣，需要取消关注课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在具体课程界面 3. 该课程已经被关注 |
| 事件流 | 1．点击“取消关注”按钮 |
| 后置条件 | 个人中心关注的课程更新，失去该门课程 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5003 |
| 用例名称 | 学生查看课程公告 |
| 用例概述 | 学生需要查看教师发布的课程公告了解课程的动态 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“课程公告”按钮 |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程公告界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5004 |
| 用例名称 | 学生查看课程介绍 |
| 用例概述 | 学生需要查看教师发布的课程介绍来了解课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“课程介绍”按钮 |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程介绍界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5005 |
| 用例名称 | 学生查看教师介绍 |
| 用例概述 | 学生需要查看教师发布的教师介绍来了解教师 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“教师介绍”按钮 |
| 后置条件 | 右侧界面显示教师介绍界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5006 |
| 用例名称 | 学生下载课程资料 |
| 用例概述 | 学生需要下载教师发布的课程资料来更好地学习课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1. 点击“课程资料”按钮 2. 选择右侧的课程资料 3. 点击“下载”按钮 |
| 后置条件 | 学生下载了该资料，资料的下载量加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5007 |
| 用例名称 | 学生查看历史答疑 |
| 用例概述 | 学生需要查看教师的历史答疑来更好地巩固学习课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1. 点击“课程答疑”按钮 2. 点击“历史答疑”按钮 |
| 后置条件 | 学生查看了历史答疑 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5008 |
| 用例名称 | 学生进入答疑课 |
| 用例概述 | 学生需要进入教师的答疑课来更好地巩固学习课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1. 点击“课程答疑”按钮 2. 点击“进入答疑课”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到答疑课界面，答疑课在线人数加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5009 |
| 用例名称 | 学生在答疑课里讨论 |
| 用例概述 | 学生需要进入教师的答疑课讨论来更好地巩固学习课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在答疑课界面 |
| 事件流 | 1. 在会话框中输入会话内容   如果输入的是文字则进行下一步操作  如果输入的是文件则直接发送  如果输入的是语音则直接发送   1. 点击“发送”按钮 |
| 后置条件 | 无 |
| 规则与约束 | 语言符合相关法律法规 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5010 |
| 用例名称 | 学生进入课程论坛 |
| 用例概述 | 学生需要进入课程论坛一起讨论课程，巩固学习 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1．点击“课程论坛”按钮 |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程论坛界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5011 |
| 用例名称 | 学生查看排序在后面的帖子 |
| 用例概述 | 学生查看排序在后面的帖子 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 进入课程论坛界面 |
| 事件流 | 1. 点击选择界面的按钮   如果点击数字则会显示到对应页数界面的帖子  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 规则与约束 | 在“转跳”框中输入的数据为正整数，且不大于总页数 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5012 |
| 用例名称 | 学生查看课程链接 |
| 用例概述 | 学生需要查看教师提供的课程链接，来更好地了解学习课程 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在具体课程界面 |
| 事件流 | 1. 点击“课程链接”按钮 2. 点击右侧的想要查看的链接 |
| 后置条件 | 界面转跳到对应的链接 |
| 规则与约束 | 链接安全合法 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5013 |
| 用例名称 | 学生搜索该门课程的内容 |
| 用例概述 | 学生想要在具体的一门课程中搜索与这门课程相关的东西 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在具体的课程界面 |
| 事件流 | 1. 点击“课程搜索”按钮 2. 在右侧的“搜索”框中输入想要搜索的关键词 3. 点击“搜索”按钮 |
| 后置条件 | “搜索结果”板块中显示和关键词相关的搜索结果 |
| 规则与约束 | 搜索内容合法，输入的内容最多为37个字节多余的会忽略 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS5014 |
| 用例名称 | 学生举报课程资料 |
| 用例概述 | 学生教师发布的课程资料不符合法律要求或者不符合论坛要求 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在具体课程界面 |
| 事件流 | 1. 点击“课程资料”按钮 2. 选择右侧的课程资料 3. 点击“举报”按钮 |
| 后置条件 | 被举报的资源信息提交给管理员 |
| 规则与约束 | 无 |

## 6 学生个人中心界面操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6001 |
| 用例名称 | 学生进入最近浏览的课程主页 |
| 用例概述 | 学生进入最近浏览的课程主页 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“课程”按钮 2. 点击“最近浏览的课程”按钮 3. 找到想要进入的最近浏览的课程 4. 点击“进入课程主页”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换成该课程，更新“最近浏览课程” |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6002 |
| 用例名称 | 学生进入关注的课程主页 |
| 用例概述 | 学生进入关注的课程主页 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“课程”按钮 2. 点击“我关注的课程”按钮 3. 找到想要进入的关注的课程 4. 点击“进入课程主页”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换成该课程，更新“最近浏览课程” |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6003 |
| 用例名称 | 学生查看与自己相关的论坛动态 |
| 用例概述 | 学生查看与自己相关的论坛动态 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“消息”按钮 2. 点击“论坛动态”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到“论坛动态”界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6004 |
| 用例名称 | 学生进入与自己相关的论坛动态 |
| 用例概述 | 学生进入与自己相关的论坛动态 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在论坛动态界面 |
| 事件流 | 1. 找到想要进入的与自己相关的论坛动态 2. 点击“打开帖子查看全部”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到该帖子界面，该帖子的浏览加一 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6005 |
| 用例名称 | 学生查看关注的课程的课程公告 |
| 用例概述 | 学生查看关注的课程的课程公告 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“消息”按钮 2. 点击“课程公告”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到“课程公告”界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6006 |
| 用例名称 | 学生查看关注的课程的答疑课通知 |
| 用例概述 | 学生查看关注的课程的答疑课通知 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“消息”按钮 2. 点击“答疑课通知”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到“答疑课通知”界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6007 |
| 用例名称 | 学生进入关注的课程的答疑课 |
| 用例概述 | 学生进入关注的课程的答疑课 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在答疑课通知界面 |
| 事件流 | 1. 找到想要进入的关注的课程的答疑课 2. 点击“进入答疑课”按钮 |
| 后置条件 | 界面切换到该课程答疑界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | XS6009 |
| 用例名称 | 学生修改密码 |
| 用例概述 | 学生修改密码 |
| 主要参与者 | 学生 |
| 次要参与者 | 访客 |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在个人中心界面 |
| 事件流 | 1. 点击“个人中心”板块的“设置”按钮 2. 点击“密码”按钮 3. 在“旧密码”框中输入原来的密码 4. 在“新密码”框中输入新密码 5. 在“确认密码”框中输入新密码 6. 点击“更改”按钮 |
| 后置条件 | 账号的密码修改 |
| 规则与约束 | 无 |

# 四 游客use case描述

## 1 游客首页操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK1001 |
| 用例名称 | 游客点击首页内容 |
| 用例概述 | 游客点击首页内容 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客成功打开首页 |
| 事件流 | 1.游客单击首页的除“登录”、“注册”、搜索图标、“首页”、“软件工程系列课程教学辅助网站”以外的任何按钮 |
| 后置条件 | 弹出“登录”窗口 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK1003 |
| 用例名称 | 游客进入“注册”界面 |
| 用例概述 | 游客进入“注册”界面 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客成功打开首页 |
| 事件流 | 1.游客单击“注册”按钮 |
| 后置条件 | 游客进入注册选择界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK1004 |
| 用例名称 | 游客进入“登录”界面 |
| 用例概述 | 游客进入“登录”界面 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客成功打开首页 |
| 事件流 | 1.游客单击“登录”按钮 |
| 后置条件 | 游客进入登录界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK1005 |
| 用例名称 | 游客显示“搜索”框 |
| 用例概述 | 游客显示“搜索”框 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客成功打开首页 |
| 事件流 | 1.游客单击“搜索”按钮 |
| 后置条件 | 首页显示出“搜索”框 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK1006 |
| 用例名称 | 游客隐藏“搜索”框 |
| 用例概述 | 游客隐藏“搜索”框 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 1. 板块头已经显示出“搜索”框 2. 游客身份登录 |
| 事件流 | 1.游客单击“搜索”按钮 |
| 后置条件 | 首页“搜索”框隐藏 |
| 规则与约束 | “搜索”框中未输入任何数据 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK1007 |
| 用例名称 | 游客刷新首页 |
| 用例概述 | 游客刷新首页 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客成功打开首页 |
| 事件流 | 1.游客单击“首页”按钮 |
| 后置条件 | 游客刷新首页界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK1008 |
| 用例名称 | 游客刷新首页 |
| 用例概述 | 游客刷新首页 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客成功打开首页 |
| 事件流 | 1.游客单击“软件工程系列课程教学辅助网站”按钮 |
| 后置条件 | 游客刷新首页界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK1010 |
| 用例名称 | 游客查看网站展示 |
| 用例概述 | 游客在首页查看网站的展示 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客成功打开首页 |
| 事件流 | 1. 游客点击“<”与“>”按钮   如果点击“<”按钮则会跳到上一个网站展示内容  如果点击“>”按钮则会跳到下一个网站展示内容  如果鼠标移到“。”按钮则会跳到对应的展示内容 |
| 后置条件 | 网站展示内容切换 |
| 规则与约束 | 无 |

## 2 游客注册操作

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK2001 |
| 用例名称 | 游客进入注册教师身份界面 |
| 用例概述 | 游客进入注册教师身份界面 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客进入注册选择界面 |
| 事件流 | 1.在“请选择类型”框中选择“教师” |
| 后置条件 | 游客进入注册教师身份界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK2002 |
| 用例名称 | 游客注册教师身份 |
| 用例概述 | 游客注册教师身份 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客进入注册教师身份界面 |
| 事件流 | 1. 在“请输入邮箱”框中输入邮箱   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入邮箱”   1. 在“请输入密码”框中输入密码   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入密码”   1. 在“确认密码”界面再次输入密码   如果输入且与“请输入密码”框中一样则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入密码”  如果输入但与与“请输入密码”框中不一样则提示“密码不正确”   1. 在“请输入姓名”框中输入真实姓名   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入姓名”   1. 在“请输入教工号”框中输入教工号   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入教工号”|   1. 在“请输入验证码”框中，输入右侧的验证码   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入验证码”  如果输入的验证码错误则提示“验证码错误”  7.点击“注册”按钮 |
| 后置条件 | 将注册信息提交到管理员的注册审核界面 |
| 规则与约束 | 输入信息合法，合理 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK2003 |
| 用例名称 | 游客进入注册学生身份界面 |
| 用例概述 | 游客进入注册学生身份界面 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客进入注册选择界面 |
| 事件流 | 1.在“请选择类型”框中选择“学生” |
| 后置条件 | 游客进入注册学生身份界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK2004 |
| 用例名称 | 游客注册学生身份 |
| 用例概述 | 游客注册学生身份 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客进入注册学生身份界面 |
| 事件流 | 1.在“请输入邮箱”框中输入邮箱  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入邮箱”  2.在“请输入密码”框中输入密码  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入密码”  3.在“确认密码”界面再次输入密码  如果输入且与“请输入密码”框中一样则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入密码”  如果输入但与与“请输入密码”框中不一样则提示“密码不正确”  4.在“请输入姓名”框中输入真实姓名  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入姓名”  5.在“请输入学号”框中输入学号  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入学号”|  6.在“请输入验证码”框中，输入右侧的验证码  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入验证码”  如果输入的验证码错误则提示“验证码错误”  7.点击“注册”按钮 |
| 后置条件 | 将注册信息提交到管理员的注册审核界面 |
| 规则与约束 | 输入信息合法，合理 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK2005 |
| 用例名称 | 游客进入注册访客身份界面 |
| 用例概述 | 游客进入注册访客身份界面 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客进入注册选择界面 |
| 事件流 | 1.在“请选择类型”框中选择“访客” |
| 后置条件 | 游客进入注册访客身份界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK2006 |
| 用例名称 | 游客注册访客身份 |
| 用例概述 | 游客注册访客身份 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客进入注册访客身份界面 |
| 事件流 | 1.在“请输入邮箱”框中输入邮箱  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入邮箱”  2.在“请输入密码”框中输入密码  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入密码”  3.在“确认密码”界面再次输入密码  如果输入且与“请输入密码”框中一样则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入密码”  如果输入但与与“请输入密码”框中不一样则提示“密码不正确”  4.在“请输入姓名”框中输入真实姓名  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入姓名”  5.在“请输入身份证号”框中输入身份证号  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入身份证号”|  6.在“请输入验证码”框中，输入右侧的验证码  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入验证码”  如果输入的验证码错误则提示“验证码错误”  7.点击“注册”按钮 |
| 后置条件 | 将注册信息提交到管理员的注册审核界面 |
| 规则与约束 | 输入信息合法，合理 |

## 3 游客登录

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK3001 |
| 用例名称 | 游客登录教师身份 |
| 用例概述 | 游客登录教师身份 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 |
| 事件流 | 1.在“请输入邮箱111”框中输入邮箱  2.在“密码111”框中输入密码  3.点击“登录”按钮  如果输入了正确的邮箱，以及与之匹配的密码，点击登录按钮后，则成功登录了教师身份  如果邮箱输入错误或者密码输入错误，点击“登录”按钮则提示“用户名或密码错误” |
| 后置条件 | 游客登录教师身份 |
| 规则与约束 | 正确的邮箱以及与之匹配的密码 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK3002 |
| 用例名称 | 游客登录学生身份 |
| 用例概述 | 游客登录学生身份 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 |
| 事件流 | 1.在“请输入邮箱111”框中输入邮箱  2.在“密码111”框中输入密码  3.点击“登录”按钮  如果输入了正确的邮箱，以及与之匹配的密码，点击登录按钮后，则成功登录了学生身份  如果邮箱输入错误或者密码输入错误，点击“登录”按钮则提示“用户名或密码错误” |
| 后置条件 | 游客登录学生身份 |
| 规则与约束 | 正确的邮箱以及与之匹配的密码 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK3003 |
| 用例名称 | 游客登录访客身份 |
| 用例概述 | 游客登录访客身份 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 |
| 事件流 | 1.在“请输入邮箱111”框中输入邮箱  2.在“密码111”框中输入密码  3.点击“登录”按钮  如果输入了正确的邮箱，以及与之匹配的密码，点击登录按钮后，则成功登录了访客身份  如果邮箱输入错误或者密码输入错误，点击“登录”按钮则提示“用户名或密码错误” |
| 后置条件 | 游客登录访客身份 |
| 规则与约束 | 正确的邮箱以及与之匹配的密码 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK3004 |
| 用例名称 | 游客在登录界面立即注册 |
| 用例概述 | 游客在登录界面立即注册 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 |
| 事件流 | 1.游客点击“立即注册”按钮 |
| 后置条件 | 游客进入注册选择界面 |
| 规则与约束 | 无 |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号 | YK3005 |
| 用例名称 | 游客在注册界面忘记密码 |
| 用例概述 | 游客在注册界面忘记密码 |
| 主要参与者 | 游客 |
| 次要参与者 | 无 |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 |
| 事件流 | 1.游客点击“忘记密码？”按钮 |
| 后置条件 |  |
| 规则与约束 | 无 |